**В поисках волшебного клада**

«Быть в движении - значит укреплять здоровье»

 ( Е.Н.Вавилова)

 Часто мы задаём себе вопрос: «Как укрепить здоровье детей?

Как заинтересовать ребёнка заниматься физической культурой? Педагогический коллектив нашего детского сада пришёл к выводу, что необычные развлечения на свежем воздухе приносят гораздо больше пользы, чем традиционные методы оздоровления.

В каждое время года педагоги нашего детского сада, устраивают для детей развлечения на свежем воздухе и этот год не стал исключением.

 03.11.2016 года для детей старшего и подготовительного возраста педагоги организовали развлечение на прогулке « В поисках волшебного клада»

Получив письмо от Буратино, в котором находились карта по поиску сокровищ, дети приступили к выполнению заданий.

 Всё мероприятие сопровождалось играми, эстафетами. Радости не было предела, когда дети нашли драгоценную корзину со сладостями.

 В процессе мероприятия прослеживалась интеграция областей знаний: физического, познавательного, социально- коммуникативного развитий, что требует ФГОС.

 Мы хотим, чтобы каждый день, проведённый ребёнком в детском саду, оставлял в их детских душах только добро и радость!

**« В поисках волшебного клада»**

Спортивное развлечение для старшей и подготовительной групп на свежем воздухе во время прогулки

Начало: 11.30. 03.11.2016 г

Цель: укрепление здоровья детей через различные виды игровой деятельности на свежем воздухе

Атрибуты: цифры, письмо, карта, записки, две мишени, мешочки, мячи,

картошка, ложки.

 **ХОД**

****

**Ведущий:** Добрый день, дорогие дети. На наш адрес: улица Сельская 5, п.Фаленки пришло письмо, адресованное детям детского сада .

Интересно, кто нам его отправил? Давайте мы сейчас узнаем.

Вскрывает письмо и таинственным голосом читает: Здравствуйте, дорогие ребята! Я приготовил для вас сюрприз, на территории детского сада спрятал клад со сладостями. Мой сюрприз поможет найти волшебная карта и мои подсказки. Желаю вам удачи.

 Буратино.

В письме есть ещё что-то, читает:

 С палочкой волшебной ходит

 И на всех тоску наводит,

 Грустен этот гражданин

 Он живёт совсем один.

Дети внимательно рассматривают карту

Дети, нам нужно найти какую цифру? 1

Дети ищут на участке по карте цифру 1

Цифра расположена на паровозе подг.гр

Внимание, под цифрой нам оставлено задание

Предлагаю вам игру «Тепло- холодно»

Правила игры: под звуковой сигнал «тепло»- дети бегают, под звуковой сигнал «холодно»- замирают на месте. Игра повторяется 4 раза.

Дети рассматривают карту

 Ведущий: Новый город Дружноград

 Здесь друг другу каждый рад,

 В город въехали едва,

 Как на встречу цифра:2

Какую цифру мы ищем?



Дети находят цифру два на машине участка мл.гр

Под цифрой – задание

Мое второе задание – «Попади в цель»



Ставятся две цели, детям раздают мешочки, цели находятся на расстоянии 3 метров ,дети по одному разу метают в цель, построение в 2 колонны.

Ведущий: Продолжаем наше путешествие. Рассматриваем внимательно карту, назовите цифру, которая следует после цифры 2

 Входим в город цифры 3, будь внимателен, смотри.

Цифра три закреплена на жирафе 1-ой млад.группы. под цифрой задание

Предлагаю вам игру «Охотник и утки»



Правила игры: Дети располагаются в центре, ведущие стараются попасть мячом, в кого попали мячом, тот выбывает из игры

Ведущий: Рассматриваем дальше карту, назовите следующую цифру после цифры 3.

 Снова город на пути

 И в него нам не войти.

 Высоченные ворота

 У ворот с винтовкой кто-то

 4 словно буква Ч

 Стоит с винтовкой на плече.

Ищем цифру четыре, цифра 4 расположена на матрёшке из колёс старшей гр

Под цифрой задание: Предлагаю вам игру «Передай эстафету »

**Ведущий:** Назовите следующую цифру после 4

 Вот пятёркина страна,

 Нам понравится она.

 Смелей шагайте до цифры пять

 Зовём с собою всех ребят,

 Чтобы найти скорее клад.

Дети ищут цифру 5. Она расположена на заборе. Читают записку

**Ведущий:** С этим предметом мы ходим в лес за грибами, этот предмет бывает плетеной.

Дети ищут клад, конфеты находятся в корзине на участке старшей группы.

**Ведущий:** Наша прогулка подходит к концу, пора возвращаться в группу.

****