Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» пгт Фаленки Фаленского района Кировской области

**КОНСПЕКТ**

Интегрированного занятия

**тема : « Лесная школа».** вторая младшая группа.

Шкляева Оксана Валерьевна воспитатель МКДОУ детский сад «Буратино» пгт Фаленки

Фаленского района Кировской области

Программные задачи:

1.Закреплять умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

2.Закреплять умение детей называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный).

3.Закреплять умение сравнивать два предмета по длине ( короткий, длинный) путём наложения. 4.Развивать у детей внимание, память, мелкую и общую моторику пальцев рук, речь и речевую активность.

5. Воспитывать у детей отзывчивость, желание помогать другим.

Оборудование: две дорожки, геометрические фигуры, мягкие игрушки, розетки с манной крупой.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети заходят в группу. Здороваются с гостями и дарят ласковые улыбки.

Воспитатель: Ребята, давайте мы разбудим наши пальчики и язычки.

Пальчиковая гимнастика:

Стол стоит на толстой ножке

Рядом стульчик у окошка

Два бочонка под столом

Вот такой я видел дом.

Воспитатель: Ребята , сегодня мы совершим с вами путешествие в волшебный лес. Вы согласны?

Воспитатель: Тогда закройте глазки и вы услышите пение птиц. А теперь откройте глазки. Ой, ребята , но я слышу не только пение птиц ,

Мне кажется кто-то плачет. Кто же это?

Дети: Это зайка!

Воспитатель: и правда- это зайка. Что же случилось?

Зайка: Вы знаете ребята я заблудился и кто мне сможет помочь , я не знаю.

Воспитатель: Давайте поможем зайчику! Зайка: Ну тогда смотрите в лесу есть две тропинки. Нам необходимо выбрать ту тропинку которая приведёт нас по верному пути( две тропинки: длинная и короткая, разного цвета).

Воспитатель: А тропинки одинаковые?

Воспитатель: Чем же они отличаются?

Дети: цветом, одна длинная, другая короткая.

Воспитатель: А как узнать какая длинная, а какая короткая?

Дети: Наложить друг на друга.

Воспитатель: Правильно! Воспитатель: Так по какой же тропинке мы пойдём?

Дети: по короткой! – Воспитатель: Ой, куда же зайка мы пришли? Что это? ( на столе расположены геометр. фигуры).

Воспитатель: Эта фигура как называется? ( воспитатель и зайка по- очереди опрашивают детей ).

Зайка: А давайте ребята поиграем в игру « Покажи фигуру».

( зайка показывает фигуру и дети находят фигуру такого же цвета). воспитатель: Какого цвета фигура у Вари? У Миши? И т.д.

Воспитатель: Молодцы!

Гимнастика для глаз.

Воспитатель: Поднимите глазки вверх, вниз, , вправо, влево.( повторяется игра 2-3 раза).

Воспитатель : Вот теперь мы можем двигаться дальше. Обратите внимание какой красивый дом и кто же в нём живёт? (дети перечисляют) Воспитатель: Сколько животных в домике живёт?

Дети: много

Зайка: А сколько лисичек?

Дети: одна!

Воспитатель: А сколько сейчас? ( накрываю игрушки салфеткой)

Дети: Ни одной !

Воспитатель:

Сколько же у нашего зайки носиков? Ушей? Хвостов? Зайка: А сколько у меня лапок? Воспитатель: Вот сейчас мы с вами и поиграем в игру « Что изменилось?» ( Дети запоминают расположение животных закрыв глаза , открыв называют что изменилось).

Зайка: Какие молодцы, ребята! Но вот и близок мой дом, но нам необходимо выполнить ещё одно задание. Вы рисовать любите? Тогда давайте подойдём к столу с тарелочками. Посмотрите, у нас здесь манная крупа и рисовать мы будем пальчиком. Давайте нарисуем в воздухе пальчиком геометрическую фигуру круг. А теперь рисуем в тарелочке с крупой. Нарисуйте большой круг, а внутри маленький круг. Как красиво получилось! Молодцы! Воспитатель: Ну вот , зайка нам и пора прощаться, проводили мы тебя к дому, все задания выполнили. – Зайка: спасибо вам друзья , в знак благодарности я вас угощаю вот этими вкусными конфетами.